

# COLEGIO DEL MUNDO IB

## 27 MENCIONES ESPECIALES



Programa de la  
Escuela Primaria



### SECCIÓN A: FILOSOFÍA

#### NORMA A

- A.3.** El colegio muestra su compromiso con un enfoque constructivista y basado en la indagación de la enseñanza y el aprendizaje, que fomente tanto esta última como el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico, garantizando que los recursos del colegio o el aula respaldan este enfoque.
- A.6.** El colegio ha desarrollado e implementando muchas estrategias para fomentar la comunicación abierta basada en la comprensión y el respeto.
- A.7.** El colegio ha desarrollado un programa de lengua adicional que tiene una clara correspondencia con la filosofía del PEP.



### SECCIÓN B: ORGANIZACIÓN

#### NORMA B1: LIDERAZGO Y ESTRUCTURA

- B1.2.** El colegio ha desarrollado una estructura de gobierno y liderazgo que facilita todos los aspectos de la implementación del programa.

#### NORMA B2: RECURSOS Y APOYO

- B2.2.** El colegio proporciona oportunidades pertinentes al personal del colegio para que obtenga las titulaciones necesarias que les ayuden a implementar el programa.
- B2.5.** El colegio ha asignado fondos suficientes para las instalaciones, que mejoran la implementación del programa en el colegio por encima del nivel que se requiere. Se han desarrollado áreas de aprendizaje especializado para apoyar las artes, las exploraciones científicas, los estudios ambientales, el deporte, la tecnología y la música.
- B2.8.** El colegio ha desarrollado un apoyo a los alumnos con necesidades educativas especiales y a los maestros de alumnos con necesidades educativas especiales.



### SECCIÓN C: CURRÍCULO

#### NORMA C1: PLANIFICACIÓN COLABORATIVA

- C1.1.** El colegio facilita las reuniones de planificación colaborativa para el desarrollo del programa de indagación y las unidades de indagación. Todos los maestros utilizan el planificador del PEP en la planificación de las áreas disciplinarias.
- C1.3.** La planificación y la reflexión colaborativas incluyen un enfoque sistemático para garantizar un equilibrio y articulación dentro del programa de indagación transdisciplinario.
- C1.3.b.** El colegio ha desarrollado un proceso que garantiza el equilibrio y la articulación entre el programa de indagación transdisciplinario y la enseñanza de las áreas disciplinarias individuales.
- C1.4.a.** El colegio ha facilitado el acceso a los planificadores completos y documentos curriculares del PEP a todos los maestros.
- C1.8.** El colegio ha dado a los maestros la responsabilidad sobre el desarrollo lingüístico de los alumnos tal y como se aborda en la planificación y la reflexión colaborativas.
- C1.9.** El colegio ha garantizado que los maestros aborden de forma sistemática el desarrollo de los atributos de la comunidad de aprendizaje del IB en la planificación y la reflexión colaborativas.

#### NORMA C2: CURRÍCULO ESCRITO

- C2.1.** El colegio ha desarrollado su currículo escrito mediante un enfoque colaborativo para garantizar que sea integral y coherente con los requisitos del programa.
- C2.1.d.** El colegio facilita un proceso de revisión del currículo en el que participan todos los maestros, con el objetivo de garantizar que este aborde los cinco elementos esenciales del PEP.
- C2.8.** El programa de indagación incluye preguntas sobre los aspectos comunes a todos los seres humanos, la diversidad y múltiples perspectivas mediante la lente de los distintos temas transdisciplinarios.
- C2.11.** El colegio ha incorporado en el currículo escrito el desarrollo de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.

#### NORMA C3: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- C3.1.** El colegio asegura que los maestros emplean prácticas de enseñanza y aprendizaje que sean coherentes con los requisitos del programa.
- C3.1.c.** El colegio garantiza que todos los maestros comprendan su responsabilidad en el apoyo de la educación personal y social de todos los alumnos.
- C3.2.** El colegio desarrolla enfoques transdisciplinarios y disciplinarios de la enseñanza y el aprendizaje para involucrar a los alumnos en una indagación significativa.
- C3.2.a.** Los conocimientos y habilidades de los maestros aseguran que se acercan a la enseñanza y el aprendizaje a través de la indagación.
- C3.5.** Por lo general, los alumnos asumen activamente la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- C3.11.** Los maestros y alumnos utilizan de manera óptima la tecnología de la información en las situaciones de enseñanza y aprendizaje.
- C3.14.** El colegio ha creado un entorno de aprendizaje estimulante basado en la comprensión y el respeto en toda la comunidad escolar.

#### NORMA C4: EVALUACIÓN

- C4.1.c.** El colegio tiene métodos consolidados de documentación y presentación de pruebas del aprendizaje de los alumnos a lo largo del tiempo y en todo el currículo.
- C4.6.** El colegio ha desarrollado su sistema para comunicar el progreso de los alumnos, a fin de que sea coherente con los principios y requisitos de evaluación del PEP.
- C4.8.** El colegio ofrece a los alumnos oportunidades periódicas para participar en la evaluación de su trabajo en todos los años o cursos y en todas las áreas disciplinarias, y de reflexionar sobre ella.